



AGISSEZ  
DANS LE SENS  
DES AIGUILLES  
DU MONDE

**INRAE**



**Nos métiers au service de la recherche**

Rejoignez un univers professionnel passionnant !





# Avec INRAE, agissez dans le sens des aiguilles du monde

L'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE) est un établissement public de recherche. Avec plus de 12 000 collaborateurs et collaboratrices, il répond par son dispositif scientifique à de grands enjeux mondiaux :

- La transition agroécologique
- L'atténuation et l'adaptation au changement climatique
- La sécurité alimentaire et nutritionnelle
- La préservation des ressources naturelles
- La restauration de la biodiversité
- L'anticipation et la gestion des risques

## Une ambition scientifique au service de la vie, l'humain et la terre

**À INRAE, nous sommes fiers d'avoir la possibilité de répondre à des problématiques qui engagent le monde et d'agir dans le bon sens.** Animés par une infinie curiosité scientifique et dotés d'une ouverture naturelle à l'international, nous enrichissons constamment nos connaissances et nos collectifs. Nos métiers ont du sens car ils répondent à des enjeux sociétaux et humains sur tous les territoires. Nos missions ont un impact direct sur la vie de millions de personnes en France et à travers le monde.

**Au service de l'intérêt général,** INRAE s'engage à respecter, dans la conduite de ses travaux de recherche et dans son management, les principes et les valeurs éthiques et déontologiques de responsabilité, impartialité, intégrité, dignité et probité. Il intègre également le développement durable dans toutes ses activités.

# Des métiers pour toutes les compétences

## Nos métiers de la recherche

Travailler à INRAE, c'est rejoindre une communauté scientifique et technique dynamique, engagée dans des projets porteurs pour l'avenir.

Que vous soyez passionné.e par les sciences du vivant, de l'environnement ou les nouvelles technologies, INRAE vous offre un cadre de travail stimulant, en laboratoire ou sur le terrain, où l'innovation et la collaboration sont au cœur de vos missions.

### Nos domaines professionnels

- Biologie
- Production et expérimentation végétales
- Production et expérimentation animales
- Analyses chimiques et sciences des matériaux
- Informatique, statistiques et calcul scientifique
- Science de l'ingénieur, instrumentation scientifique et électrotechnie
- Environnements géo-naturels et anthropisés
- Sciences humaines et sociales

## Nos métiers support

INRAE ne recrute pas seulement des scientifiques !

Les membres des équipes de l'administration, de la maintenance, de la prévention, du juridique, de l'informatique, de la communication... font partie de ses forces vives et sont indispensables au bon fonctionnement de ses collectifs et de ses infrastructures.

Diverses opportunités professionnelles s'offrent à vous. En nous rejoignant, vous intégrerez une équipe diversifiée et engagée au service d'une mission commune.

### Nos domaines professionnels

- Administration générale
- Communication, information scientifique et technique
- Immobilier, logistique et services généraux
- Informatique
- Partenariat, valorisation et coopération internationale
- Prévention, hygiène et sécurité
- Ressources humaines, affaires juridiques

Nous recrutons  
du CAP/BEP à BAC+8

# Un emploi près de chez vous

**18**  
centres

**10 000**  
hectares

INRAE se caractérise par un solide ancrage territorial et s'appuie sur un dispositif unique de recherche et d'expérimentation, implanté dans 18 centres et s'étendant sur 10 000 hectares. L'institut est ainsi présent dans la quasi-totalité des régions françaises, y compris en Outre-mer. Ce dispositif est complété par un siège bi-implanté à Paris (7e) et à Antony (92).



Découvrez tous les **centres INRAE**



# Comment nous rejoindre ?

## Quand :

Entre fin janvier et début mars

## Qui :

Titulaire de doctorat (ou équivalent)

**Comment :** Votre candidature (CV, rapport scientifique, publications, thèse) est étudiée par le jury (phase d'admissibilité). S'il retient votre dossier, vous serez auditionné.e (phase d'admission).

## Concours chercheurs (F/H)

## Quand :

Entre mi-février et mi-mars

## Qui :

Titulaire BEP/CAP à Bac+5 (ou équivalent)

**Comment :** Votre candidature (CV, motivations...) est étudiée par le jury (phase d'admissibilité). Il n'y a pas d'épreuves écrites sauf pour nos métiers accessibles avec un BEP/CAP. Si le jury retient votre candidature, il vous auditionnera (phase d'admission).

## Concours ingénieurs, cadres, techniciens et administratifs (F/H)

## Quand :

Au 1er semestre

**Qui :** Titulaire de la reconnaissance administrative du handicap et du diplôme requis pour postuler

**Comment :** Cette procédure dérogatoire permet d'accéder à la fonction publique sans concours. À l'issue d'une année de contrat à durée déterminée, vous pouvez être titularisé.e après avis d'un jury professionnel.

## Recrutement de personnes en situation de handicap

## Par la voie des concours

À l'issue de votre réussite aux épreuves, vous obtenez un poste permanent et le statut de fonctionnaire.

## Contrat à durée déterminée (CDD)

**Quand :** Toute l'année    **Qui :** Titulaire du CAP/BEP au doctorat (ou équivalent)

**Pour quoi :** Nous proposons des contrats à durée déterminée et des emplois saisonniers pour contribuer à la réalisation de programmes de recherche ou au fonctionnement des structures de l'institut.



## Thèse / Postdoc

**Quand :** Toute l'année    **Qui :** Titulaire de Bac+5 au doctorat (ou équivalent)

**Pour quoi :** Près de 500 doctorant.es rejoignent INRAE chaque année, ainsi que des postdoctorant.es, contribuant activement aux recherches de l'institut qui veille à ce que leur séjour constitue une étape valorisante de leur projet professionnel.



## Apprentissage

**Quand :** Vers avril-mai    **Qui :** Titulaire de tout niveau de diplôme

**Comment :** Nos contrats s'adressent aux étudiant.es de 16 à 29 ans. Il n'y a pas de condition d'âge pour les personnes en situation de handicap.



## Stage

**Quand :** Toute l'année    **Qui :** de la 3<sup>e</sup> à Bac+5

**Pour quoi :** Vous appréciez le travail de terrain et d'enquête, vous avez le goût pour les travaux en laboratoire et pour l'exploitation des données ? Découvrez nos métiers et notre cadre de travail lors d'un stage au sein d'INRAE.



# Missions temporaires

Postulez tout au long de l'année sur des offres de CDD, stages...

Découvrez toutes nos **offres d'emploi** sur le site INRAE Jobs et créez votre alerte emploi !



# Chercheur en modélisation et statistiques

Thomas

Je travaille à expliquer des phénomènes naturels qui bien souvent nous sidèrent par leur intensité et la violence de leurs impacts. Les feux de forêts, les inondations, les tempêtes, les vagues de chaleur... sont au cœur de mes recherches. Je me concentre sur les événements extrêmes à fort impact en utilisant des approches spatio-temporelles. J'analyse leurs observations du passé pour mieux les comprendre et j'anticipe l'avenir pour les prévoir et mieux les gérer, tout en tenant compte de leur possible amplification par le changement climatique.

Thomas étudie le rôle des facteurs favorisant les risques climatiques, environnementaux et écologiques. Grâce aux modèles, on peut prédire les phénomènes qui vont avoir de l'impact et en particulier leur probabilité d'occurrence et leur ampleur spatio-temporelle, à des endroits ou des temps jamais observés.



## SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Expertise en mathématiques et analyse statistique des données, maîtrise des outils informatiques et logiciels spécialisés. Rigueur et esprit analytique, curiosité.



## DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Doctorat.



## DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Mathématiques, statistiques et mathématiques appliquées. Connaissances en développement informatique/analyse et programmation.

# > Chercheuse en toxicologie alimentaire

**Laura**

“ Mon travail se concentre sur l'étude de la toxicité des mycotoxines, des composés produits par des champignons contaminant les aliments destinés aux animaux et aux humains. Je collabore avec des laboratoires de recherche à travers le monde pour comprendre le danger associé à l'exposition à ces mycotoxines et développer des stratégies pour lutter contre leur contamination et leurs effets toxiques. ”

Les mycotoxines perturbent divers systèmes, tels que la barrière intestinale, le système immunitaire, le système endocrinien et le métabolisme. Certaines sont cancérigènes. Les recherches de Laura permettent de comprendre leur toxicité pour protéger la santé humaine et animale.



## SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Solide compréhension de la biologie cellulaire, de la biochimie et de la chimie analytique. Rigueur, curiosité, capacités d'analyse et d'interprétation des données.



## DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Doctorat.



## DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Toxicologie, biologie,  
médecine vétérinaire.



# ➤ Chercheur en génétique évolutive

Nicolas



« J'étudie l'adaptation d'un insecte ravageur envahissant, *Drosophila suzukii*, à son environnement. Mon travail de recherche vise à comprendre les changements génétiques et écologiques associés à l'adaptation de ce ravageur aux différents fruits auxquels il s'attaque (cerises, fraises, framboises, raisins...). En utilisant des méthodes de génétique évolutive en laboratoire et sur le terrain, je cherche à développer des solutions de gestion des ravageurs qui soient respectueuses de l'environnement. »

Les recherches de Nicolas visent à réduire l'usage des pesticides en agriculture grâce à des solutions durables de biocontrôle basées sur une meilleure compréhension de l'écologie et de l'évolution des ravageurs.



## SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Expertise en biologie évolutive et génétique, maîtrise des techniques de biologie moléculaire et génomique des populations. Rigueur, et curiosité intellectuelle.



## DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Doctorat.



## DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Écologie évolutive, biologie des populations, entomologie.

# > Chercheuse en biochimie et allergologie alimentaire

## Wieneke

« J travaille sur les allergies alimentaires, des réactions anormales du système immunitaire d'un individu à certaines protéines (allergènes) présentes dans des aliments. J'essaie notamment de comprendre comment les caractéristiques d'un aliment, comme les procédés de transformation ou sa composition, influencent le risque d'une allergie alimentaire.

Mes travaux permettent ainsi d'identifier des stratégies pour prévenir les allergies ou les traiter à l'avenir, en indiquant sous quelle forme un allergène doit être consommé pour réduire la réactivité immunitaire. »

INRA La prévalence (nombre d'individus concernés) et la gravité des allergies alimentaires augmentent. En développant des stratégies de prévention ou de traitement, Wieneke espère contribuer à réduire leurs impacts sur la santé publique.



### SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Expertise en biochimie et en biologie moléculaire. Compétences en analyse des protéines et techniques de laboratoire. Rigueur et persévérance.



### DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Doctorat.



### DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Biologie, biochimie, sciences des aliments.



# Chef de projet en intelligence artificielle

## David Camilo

« Je travaille dans une unité mixte de recherche en biotechnologie. Ma mission consiste à concevoir et implémenter des algorithmes et modèles d'intelligence artificielle pour exploiter les données de laboratoire, en développant des pipelines pour leur traitement et déploiement. Les modèles d'intelligence artificielle proposés intègrent diverses données générées par l'ingénierie de souches, la fermentation et la chimie analytique qui sont étudiées pour développer des solutions durables en réduisant notamment la dépendance aux ressources fossiles. »

Le travail de David Camilo est essentiel pour identifier les conditions optimales des bio-productions en exploitant efficacement les données et en développant des modèles prédictifs. Cela contribue directement à l'avancement des technologies durables, répondant ainsi aux enjeux environnementaux.



### SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Conception de modèles statistiques et d'algorithmes, maîtrise de la programmation, intérêt pour l'exploitation et la valorisation des données. Capacités d'analyse, rigueur.



### DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Bac +5.



### DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Informatique, intelligence artificielle, mathématiques et statistiques.

# > Ingénieure en virologie et biosécurité

## Charlotte

“ Je me consacre à l'étude des virus, en particulier des virus Influenza A hautement pathogènes et des coronavirus (SARS-CoV-2). Les virus sont des organismes pathogènes, invisibles, impalpables mais souvent ravageurs. Je m'intéresse à la compréhension des mécanismes leur conférant la capacité à manipuler leur hôte à leur profit. Experte de la maîtrise du risque biologique hautement confiné, je suis responsable d'un laboratoire de biosécurité de niveau 3 spécialement conçu pour manipuler des agents pathogènes potentiellement dangereux. ”

Depuis des siècles, les maladies virales affectent l'homme et les animaux. Que ce soit pour des raisons de santé publique, économiques ou pour la compréhension fondamentale des mécanismes d'infection et de dissémination, ces agents infectieux sont au cœur des recherches de Laura.



### SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Autonomie, rigueur et objectivité, esprit de synthèse, aisance rédactionnelle et relationnelle, sens du travail en équipe, pro-activité, maîtrise du risque biologique.



### DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Licence.



### DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Biologie cellulaire et moléculaire, virologie, infectiologie, biotechnologies.





# ► Responsable de serres

Jacky

« Je pilote les activités expérimentales pour une unité de recherche qui travaille sur la vigne. Avec l'aide de collègues serristes dont j'organise le travail, je recueille les besoins en matériel végétal des équipes de recherche, je garantis la production, le suivi et l'entretien des plantes de manière à permettre la réalisation des expérimentations en serre ou au laboratoire. J'assure le suivi et l'amélioration des installations (serres et chambres de culture). Ma mission comprend également le suivi budgétaire et les interactions avec les équipes de recherche et les intervenants extérieurs. »

La production du matériel végétal et sa qualité est un maillon essentiel dans la bonne réalisation des expérimentations et l'obtention de résultats reproductibles.

Le travail de Jacky contribue à la recherche pour améliorer la santé de la vigne et la qualité du vin.



## SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Connaissances techniques en agronomie, biologie végétale et maintenance de matériel. Autonomie, sens de l'observation, aptitude à travailler en équipe, communication et organisation.



## DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Bac +2.



## DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement, horticulture, pépiniériste, viticulture.

# ➤ Technicienne de recherche animalière



## Camille

“ Je participe aux études concernant un parasite gastro-intestinal qui impacte les ovins, en examinant comment les caractéristiques physiques et génétiques de ces animaux influencent leur capacité à lutter contre ce parasite. Cela permet de mieux connaître les mécanismes de résistance et d'anticiper les futurs programmes de reproduction. Au quotidien, j'apporte différents soins aux animaux en tant que responsable sanitaire de l'élevage. Je réalise les mesures nécessaires au suivi de leur état général en veillant à leur bien-être au moment des expérimentations tout particulièrement. ”

Le travail de Camille contribue aux recherches portant sur la santé des animaux, réduisant ainsi les traitements médicamenteux nécessaires à leur élevage et garantissant une meilleure qualité de produits pour les consommateurs et consommatrices.



### SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Compétences en suivi sanitaire et gestion de la santé animale. Polyvalence, autonomie, intérêt pour la recherche scientifique, goût pour les interactions avec les animaux.



### DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Baccalauréat.



### DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Conduite et gestion de l'élevage, production et expérimentation animale.





# ➤ Technicien en expérimentation végétale

Mathieu



“ Je mets en place des essais variétaux au champ, dont les parcelles sont géoréférencées au moyen des systèmes d'information géographiques (SIG). Le plan est transféré sur la console du tracteur qui dispose d'un système d'autoguidage par GPS lui permettant d'avoir une précision de l'ordre du centimètre lors du semis et des interventions sur la culture. Le géoréférencement des parcelles me permet également de déployer des outils tel que le drone pour caractériser les cultures. ”

Les nouvelles technologies utilisées par Mathieu permettent d'observer plus finement les plantes dans le but de sélectionner des variétés qui répondent aux enjeux actuels d'adaptation au changement climatique et de réduction des intrants (eau, azote ou pesticide).



## SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Connaissances en agronomie et gestion des cultures, maîtrise des outils de géolocalisation, utilisation et entretien des équipements agricoles. Autonomie, sens de l'observation, aptitude à travailler en équipe.



## DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Baccalauréat.



## DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Production agricole, horticole, viticole ou sylvicole, sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement.

# ➤ Technicienne forestière



## Lindsay

“ Je travaille pour une équipe de recherche. Je suis en charge de l'installation des dispositifs d'expérimentation et je réalise des mesures météorologiques, hydrologiques, floristiques et dendométriques (dimension des arbres) sur des parcelles boisées. Je mets ensuite ces données en forme pour les saisir dans une base informatique. J'interviens sur une dizaine de parcelles forestières s'étendant sur 1 à 7 hectares, 70% de mon activité se passe sur le terrain. ”

Le travail de Lindsay, en lien avec le renouvellement forestier, prend tout son sens dans le contexte actuel où les forêts sont très impactées par le réchauffement climatique (sécheresse, tempête, incendie...) et les problèmes sanitaires (champignons, insectes ravageurs...).



### SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Connaissance des espèces végétales forestières, maîtrise de l'installation et du suivi de dispositifs expérimentaux. Autonomie, sens de l'observation, goût pour l'activité physique et le contact avec la nature.



### DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Baccalauréat.



### DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Forêt, gestion des milieux naturels et de la faune, gestion forestière.



# ➤ Chargée d'ingénierie de projets en partenariat

Célia

“ J'accompagne les scientifiques dans le montage administratif, juridique et financier de leurs projets de recherche avec différents partenaires. Les unités de recherche du centre INRAE où j'exerce mon activité me sollicitent pour s'assurer que le montage de leur projet est correct et respecte les règles de l'établissement. J'identifie le type de contrat applicable et négocie le contrat avec le partenaire. J'ai un rôle charnière entre les scientifiques et les partenaires pour concrétiser leurs projets. ”

Cette compétence juridique est importante pour veiller au respect des cadres légaux et des règles internes, garantissant ainsi la protection d'INRAE et de ses partenaires. L'expertise de Célia évite les erreurs contractuelles ou financières qui pourraient survenir et compromettre non seulement la collaboration avec les partenaires, mais aussi la réussite des projets de recherche nationaux et internationaux de notre institut.



## SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Connaissance approfondie du droit des contrats et des règles de financement, connaissance de l'organisation de la recherche publique et de l'enseignement supérieur. Rigueur, esprit de synthèse, aisance rédactionnelle et relationnelle.



## DIPLOME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Bac +5.



## DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Droit, montage de projet, notion de gestion financière.

# ➤ Responsable formation

## Grégory

« Je conçois, planifie et met en œuvre des programmes de formation adaptés aux besoins de l'organisation et des agents du centre INRAE où j'exerce mon activité. Pour cela, j'identifie la nature des compétences à développer, je sélectionne des formateurs et formatrices qualifiés et j'évalue l'efficacité des formations dispensées. Je veille à ce que les formations respectent les objectifs stratégiques nationaux. Pour mener à bien cette mission, je peux compter sur la gestionnaire formation avec qui nous formons une équipe au service des agents du centre que nous accompagnons. »

L'action de Grégory contribue à l'enrichissement des compétences de notre communauté professionnelle, ce qui bénéficie à la qualité de nos recherches et à l'amélioration de la qualité de vie au travail. Les agents formés renforcent ainsi leurs expertises et ont des perspectives de progression de carrière qui contribuent à leur satisfaction professionnelle.



### SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Capacité à analyser les besoins en compétences et à définir des objectifs pédagogiques. Écoute, organisation, capacité à communiquer, goût pour l'innovation RH.



### DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ

(ou équivalent)

Bac +3.



### DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Ressources humaines, ingénierie de formation.

# Conseillère de prévention des risques

Maryline

*J'assiste et je conseille les équipes des unités de recherche du centre INRAE où j'exerce mon activité pour identifier et évaluer les risques professionnels. Je propose des mesures préventives adaptées, en collaboration avec la direction des unités et les assistants et assistantes de prévention. Mon rôle inclut la sensibilisation des agents aux bonnes pratiques de sécurité via des formations et visites terrain. Je veille également au suivi des déchets dangereux, et en cas d'accident, j'analyse les causes afin de prévenir leur récurrence et améliorer les pratiques de prévention.*

La mission de Maryline est essentielle pour garantir la santé et la sécurité des agents ainsi que la protection de l'environnement. En évaluant les risques et en formant les agents, elle contribue à prévenir les accidents de service et les maladies professionnelles. Son intervention permet de créer des conditions de travail plus sûres et d'améliorer le bien-être des agents, tout en assurant un cadre conforme aux normes de sécurité.



## SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Savoir réaliser des analyses de risques en milieu de travail, maîtrise de la réglementation en vigueur. Rigueur et réactivité, empathie et capacité à communiquer.



## DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Bac +2.



## DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Santé et sécurité au travail, qualité, hygiène et environnement, gestion des risques.

# ➤ Technicien en génie climatique

## Sébastien

« Je gère l'entretien des 35 chaufferies du centre INRAE où j'exerce mon activité, dont certaines sont essentielles pour les expérimentations, comme dans les bâtiments qui abritent des animaux. Je pilote également l'entretien des 430 systèmes de climatisation : chambre froide, chambre chaude, climatisation de confort, groupe froid et ventilo-convecteur. Je m'occupe enfin de l'ensemble des équipements d'insufflation ou d'extraction d'air et j'assure le suivi de l'approvisionnement en pièces détachées en tenant à jour l'ensemble des documents techniques. »

En veillant à ce que les différents équipements fonctionnent correctement, la mission de Sébastien contribue à garantir le bon déroulement des activités des unités de recherche pour le fonctionnement optimal de leurs expérimentations ou pour la sauvegarde des échantillons stockés.



### SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Connaissances en plomberie et électricité, capacités d'analyse et de diagnostic. Réactivité, autonomie, aptitude à travailler en équipe.



### DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Baccalauréat.



### DOMAINE DE FORMATION SOUHAITÉ

Génie climatique,  
fluides, énergie.

# Assistante de direction

Amélie

*Je seconde la directrice des services d'appui et le président du centre INRAE où j'exerce mon activité. Je gère leurs agendas, organise leurs réunions et déplacements et prépare les fonds de dossiers pour leurs différents rendez-vous. Je participe à l'organisation d'événements, comme la journée des nouveaux arrivants, et je contribue activement à la vie collective du centre. À l'interface entre de nombreux responsables et interlocuteurs, je prends en charge les tâches organisationnelles, recueille toutes les informations utiles, gère les questions pratiques.*

Le travail d'Amélie assure la fluidité des opérations administratives. En soutenant la direction et en facilitant la communication, elle contribue à un environnement de travail efficace, essentiel à l'avancée des dossiers traités et à la satisfaction des agents concernés.



## SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Maîtrise des techniques de la gestion administrative, de la communication orale et écrite. Sens de l'organisation et du service, polyvalence, adaptabilité, discrétion, écoute.



## DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Baccalauréat.



## DOMAINE DE FORMATION

Secrétariat, assistance à l'action managériale, gestion des entreprises et des administrations.

# > Gestionnaire financier et comptable

Yoann

« Mon travail consiste à réaliser des actes de gestion financière et comptable. Je traite des factures liées aux activités de recherche des unités du centre INRAE où j'exerce mon activité, de la réception au paiement. Je suis aussi en charge de la gestion de la paie des agents contractuels du centre. Chaque mois, je contrôle et vérifie les documents comptables, les bulletins de paie et pièces justificatives transmises par l'administration locale du personnel, pour éviter toute erreur en veillant à respecter les délais imposés. J'ai également un rôle de conseil auprès des gestionnaires financiers des unités de recherche. »

Le travail de Yohan permet d'assurer la rapidité des paiements, de soutenir les équipes de recherche en réduisant les délais administratifs, et de garantir une gestion budgétaire fiable.



## SAVOIR FAIRE ET SAVOIR ÊTRE

Capacité à gérer l'ensemble du cycle comptable, aptitude au contrôle et à la vérification. Rigueur, sens du service, goût pour la réglementation et l'utilisation de logiciels financiers.



## DIPLÔME MINIMUM EXIGÉ (ou équivalent)

Baccalauréat.



## DOMAINE DE FORMATION

Comptabilité et gestion financière, analyse financière.

# Pourquoi nous rejoindre ?

## Une attention portée à vos équilibres de vie

- Vous bénéficiez de 30 jours de congés annuels et de 15 jours de RTT par an (pour un temps plein).
- Sous réserve de l'accord de votre encadrement, INRAE offre la possibilité de télétravailler jusqu'à 100 jours par an dès lors que vos activités peuvent être exercées à distance. Une indemnité forfaitaire est prévue pour contribuer à vos frais de restauration et dépenses d'énergie.
- Vous disposez de diverses prestations : CESU garde d'enfants, chèque-vacances, hébergements de vacances à tarifs préférentiels, aides et prêts sociaux...

## Des parcours professionnels dynamiques

En vous offrant de nombreuses opportunités de formation, nous favorisons le développement de vos compétences et vous accompagnons dans la construction de votre parcours professionnel. Et si vous avez envie d'un autre horizon fonctionnel ou géographique, vous pouvez profiter des campagnes de mobilité (dans ou hors INRAE).

## Des concours à dimension humaine

INRAE organise ses concours. Il n'existe pas de compétition de masse, ni d'accueil impersonnel. Les entretiens avec le jury, axés sur le cœur du métier à exercer, se déroulent dans une ambiance bienveillante pour vous permettre de révéler pleinement votre potentiel. Il n'y a pas d'épreuve écrite à l'exception des métiers nécessitant un CAP/BEP.

## La sécurité de l'emploi

INRAE est un employeur public qui recrute ses agents titulaires par voie de concours. En cas de réussite, vous obtenez le statut de fonctionnaire et vous intégrez la Fonction publique d'État, ce qui vous garantit une stabilité professionnelle.

## Une rémunération évolutive

Votre rémunération évolue avec l'ancienneté, assurant une progression de carrière régulière. Le dispositif de promotion interne peut accélérer cette évolution, et les concours vous offrent la possibilité d'accéder à des postes à responsabilité plus élevée et d'augmenter votre salaire.

# Quel métier ? Quel diplôme ? Pour quel salaire ?

## Rémunération des corps de chercheurs, ingénieurs, cadres et techniciens (F/H) au 01/01/2024

Exemples de métiers	Diplôme minimum exigé	Traitement brut annuel*	
		Début de carrière**	Fin de carrière
Chercheur.se en génétique évolutive, chercheur.se en allergologie alimentaire...	Bac +8	A partir de 32 496 €	67 527 €
Chef.fe de projet en intelligence artificielle, responsable du patrimoine immobilier (F/H)...	Bac +5	À partir de 35 469 €	72 627 €
Ingénieur.e en virologie, administrateur.rice des systèmes d'information, chargé.e de communication...	Bac +3	À partir de 28 409 €	54 745 €
Responsable de serre (F/H), assistant.e en techniques biologiques, assistant.e ressources humaines...	Bac +2	À partir de 26 742€	41 864 €
Technicien.ne forestier.e, technicien.ne en génie climatique, gestionnaire administrative...	Bac	À partir de 25 959 €	39 491 €
Soigneur.se, adjoint.e en gestion administrative...	BEP / CAP	À partir de 25 135 €	31 872 €

\* Il s'agit d'une fourchette de rémunération fournie à titre indicatif et couvrant l'ensemble d'une carrière

\*\* Le montant de votre rémunération à l'embauche peut être plus élevé selon la nature et la durée de votre expérience professionnelle  
Le salaire net s'obtient en appliquant un taux de cotisation compris entre 17 et 18%.

# Rendez-vous sur INRAE Jobs

Découvrez le site INRAE Jobs, la plateforme web qui ouvre les portes d'une carrière au cœur de la recherche et de l'innovation. Que vous soyez en cours d'étude, jeune diplômé.e ou en quête de nouvelles opportunités professionnelles, trouvez l'offre d'emploi qui correspond à vos aspirations !

À INRAE, nous offrons plusieurs types de contrats pour répondre à tous les parcours. Vous pouvez passer par **un concours** pour obtenir un poste permanent, opter pour **un apprentissage** pour allier formation et expérience, ou encore postuler à un **CDD** pour des missions ponctuelles. Nous proposons aussi des **stages** pour découvrir nos métiers de l'intérieur, et des **contrats de thèse** et de **postdoctorat** pour approfondir vos recherches tout en contribuant à des projets concrets.



[jobs.inrae.fr](https://jobs.inrae.fr)

## Créez votre alerte emploi en moins d'une minute !

Recevez une notification sur votre boîte mail dès que des offres d'emploi temporaires ou des campagnes de concours correspondant à vos critères sont publiées sur le site. Pas besoin de créer de compte. Indiquez juste vos critères de recherche d'emploi et votre adresse-mail, c'est tout !



[jobs.inrae.fr/formulaire-alerte-emploi](https://jobs.inrae.fr/formulaire-alerte-emploi)





MIXTE

Papier | Pour une gestion  
forestière responsable

FSC® C174460



### Direction des ressources humaines

147, rue de l'Université  
75338 PARIS cedex 07  
Tél : 01.42.75.90.00

Rejoignez-nous sur :



<https://jobs.inrae.fr/>



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

## Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

INRAE